

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>				
<b>Área:</b>	TECNOLOGIA E INFORMATICA	<b>Asignatura:</b>	Tecnología e informática		
<b>Periodo:</b>	PRIMERO	<b>Grado:</b>	SEPTIMO		
<b>Fecha inicio:</b>	25 Enero	<b>Fecha final:</b>	2 Abril		
<b>Docente:</b>	ANA MARIA MARIN ALVAREZ – LUZ ELENA GONZALEZ		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2 H.S.	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** TECNOLOGIA: ¿Cuáles son los aportes que la tecnología ha dado a la humanidad?  
 INFORMATICA: ¿Utiliza de manera adecuada y para facilitar sus tareas algunos dispositivos para guardar su información?

**COMPETENCIAS:**  
 Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.  
 Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**ESTANDARES BÁSICOS:**  
 Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.  
 Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.  
 Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.  
 Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25-29 ENERO	TECNOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>historia de la tecnología.</li> <li>La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	Explicación de la metodología de la materia. -Consignación en el cuaderno de los indicadores de logro. -Elaboración rotulo primer periodo.  Proyección de imágenes para ideas de decoración del rotulo.	-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	Tecnología <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentativo: Define los aportes que la tecnología hace a los diferentes contextos en beneficio de la humanidad.</li> <li>Propositivo: realiza textos exponiendo ideas claras sobre la importancia de la tecnología en la sociedad.</li> </ul> Informatica

	<p>INFORMATICA</p> <p>Actividades de adaptación y bienvenidas en cada aula de clase con su consejero de grupo</p>	<p>-Saludo de bienvenida. -dinámica de presentación de los estudiantes nuevos. -Presentación en diapositivas del área y su metodología (ver diapositivas en esta carpeta) -TAREA: Observa en casa el siguiente link y contesta las siguientes preguntas: 1. como te pareció el video 2. escribe en 15 renglones que aprendiste. -Darles el propósito para hacer el protocolo de la clase.</p>	<p>-Aula de clase. -Video Beam -pantalla -Estudiantes.</p>	<p>-Participación oral en el aula de clase. -Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretativa: Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA.</li> <li>• Propositiva: Aplica adecuadamente las herramientas destinadas a la inserción de gráficos y tablas.</li> <li>• Propositivo: Utiliza adecuadamente la herramienta para realizar listas personalizadas.</li> </ul>
<p><b>2</b> <b>1-5</b> <b>FEBRER</b> <b>O</b></p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	<p>La tecnología como elemento de la sociedad. Tomar apunte de las diapositivas y responder: ¿Que sería en nuestra actualidad sino tuviéramos todos los adelantos tecnológicos que tenemos (escribe en 15 renglones) -Pregunta a tus padres como era antes la vida sin tanta tecnología y escribe en 10 renglones lo que escuchaste de ellos y te gusto.</p>	<p>-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	
	<p>INFORMATICA:</p> <p>Normas del aula de informática y entrega de correo y pagina web usuarios y contraseña</p>	<p>-Explicación de las normas de la sala de informática (manual de convivencia) -Entrega por equipos de la copia de las normas y escribirlas en su cuaderno y decorarlas. -Socializar las normas al grupo cada equipo y explicarlas como cumplirlas y su importancia. -Entrega del correo y la página web y contraseñas a cada estudiante. NOTA: PROXIMA CLASE ASISTIR A LA SALA DE INFORMATICA -Darles el propósito para hacer el protocolo de la clase.</p>	<p>-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes</p>	<p>-Trabajo Individual. -Trabajo colaborativo. -Trabajo en equipo. -Mapas mentales. -Mapas conceptuales. -Lluvia de ideas. -Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.</p>	
<p><b>3</b> <b>8-12</b> <b>FEBRER</b> <b>O</b></p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y</li> </ul>	<p>Socialización de la consulta. Puesta en común. Asignación de actividad creativa: plegable, explicación del contenido de la actividad y profundización del tema (ventajas y desventajas de las tecnologías)</p>	<p>-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	

	<p>el mundo productivo.</p> <p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación en la sala de sistemas e Identificar Que es EXCEL y para qué sirve</li> <li>Herramientas en la BARRA DE TAREAS de EXCEL.</li> </ul>	<p>-Ingreso a la sala y ubicación en los asientos asignados.</p> <p>-Recordar el cumplimiento de las normas aprendidas en la clase anterior.</p> <p>-video de que es Excel: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=47nJsZ97sz0&amp;t=361s">https://www.youtube.com/watch?v=47nJsZ97sz0&amp;t=361s</a></p> <p>-Explicación en el tablero en una hoja de Excel columnas, celdas y para qué sirve.</p> <p>-EJERCICIO: Realiza en Excel un listado 10 de amigos y al frente en otra celda coloca su telefono</p> <p>-Guardar y enviar correo a la docente para calificar.</p> <p>-Darles el propósito para hacer el protocolo de la clase</p> <p>TAREA: Próxima clase revisión de protocolos</p>	<p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p> <p>-Internet</p> <p>-videos de los temas a trabajar.</p> <p>-Planillas de notas</p> <p>-Correos institucionales.</p>	<p>-Trabajo Individual.</p> <p>-Trabajo colaborativo.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Mapas mentales.</p> <p>-Mapas conceptuales.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p> <p>-Disciplina en la sala</p> <p>-Tareas y deberes.</p>
<p>4</p> <p>15-29 FEBRERO</p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>historia de la tecnología.</li> <li>La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	<p>Puesta en común de los plegables.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>OBSERVA EL VIDEO DE LA HISTORIA DE LA TECNOLOGIA <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-TrkNCKaXzM">http://www.youtube.com/watch?v=-TrkNCKaXzM</a></li> <li>AHORA RESUELVE:</li> <li>QUE BENEFICIOS TRAJO LA TECNOLOGIA A NUESTRA SOCIEDAD? RESPUESTA AMPLIA</li> <li>REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO DE LAS DESVENTAJAS DE LA TECNOLOGIA DE ANTES Y LA MODERNA</li> </ol>	<p>-Video beam</p> <p>-Pc</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Videos</p> <p>-cuaderno</p> <p>-cable de sonido.</p> <p>-HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>
	<p>INFORMATICA:</p> <p>Herramientas en la BARRA DE</p>	<p>-Repaso de la clase anterior mediante la participación de los estudiantes.</p> <p>-Aprender a insertar gráficos, viendo el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixV0Y">https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixV0Y</a></p> <p>-explicación en el tablero del procedimiento con base a lo visto en el video.</p> <p>-Ejercicio de clase: abrir un doc. de EXCEL guardarlo en el Pc, crear cuadros y colocar fondos, color a la letra escribiendo información de nombres de 20 países y al frente en otra</p>	<p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p>	<p>-Trabajo Individual.</p> <p>-Trabajo colaborativo.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Mapas mentales.</p> <p>-Mapas conceptuales.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Actividades de clase.</p>

	TAREAS de EXCEL.	celda colocar el numero de personas que viven allí (para ello debe buscarlos en internet) -Enviar el documento al correo de Informática para ser revisado. -Recoger cuadernos para revisar los protocolos y darles el propósito para hacer el protocolo de la clase		-Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.
5 22-26 FEBRERO	TECNOLOGIA  • Etapas en la historia de la tecnología. • historia de la tecnología. • La tecnología y el mundo productivo.	Diapositivas aporte de la tecnología al mundo productivo. Tomar apuntes, aportar ideas y argumentarlas.  Actividad de clase: • ELIGE Y ESCRIBE 5 EMPRESAS LAS CUALES TENGAN EXCELENTE PRODUCTIVIDAD A TRAVES DE LA TECNOLOGIA ESCRIBE 5 DESVENTAJAS QUE LE PRESENTA LA TECNOLOGIA A LA PRODUCTIVIDAD.	-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.
	INFORMATICA:  Ubicar información en las celdas	-Repaso de la clase anterior mediante la participación de los estudiantes. -Aprender a insertar gráficos, viendo el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixV0Y">https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixV0Y</a> -explicación en el tablero del procedimiento con base a lo visto en el video. -Ejercicio de clase: abrir un doc. de EXCEL guardarlo en el Pc, crear cuadros y colocar fondos, color a la letra escribiendo información -Devolución del cuaderno revisado con los protocolos. -Enviar el documento al correo de Informática para ser revisado.	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	-Trabajo Individual. -Trabajo colaborativo. -Trabajo en equipo. -Mapas mentales. -Mapas conceptuales. -Lluvia de ideas. -Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.
6 1-5 MARZO	TECNOLOGIA  • Etapas en la historia de la tecnología. • historia de la tecnología. • La tecnología y	Socialización de la actividad anterior. (Productividad en las empresas)  Presentación de documento en diapositivas sobre las empresas con mejor productividad en el mundo.	-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo,

	el mundo productivo.			taller, análisis de videos.	
	<p>INFORMATICA:</p> <p>Realizar ejercicios de aplicación de los temas vistos.</p>	<p>-Continuación del tema de la clase anterior</p> <p>-Insertar gráficos con información</p> <p>-Aprender a insertar gráficos, viendo el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixVOY">https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixVOY</a></p> <p>-Con el ejercicio de la clase anterior insertar los gráficos para aprender</p> <p>-EJERCICIO DE CLASE: Inventar en EXCEL un ejercicio aplicando los temas vistos hasta el momento.</p>	<p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p>	<p>-Trabajo Individual.</p> <p>-Trabajo colaborativo.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Mapas mentales.</p> <p>-Mapas conceptuales.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p> <p>-Disciplina en la sala</p> <p>-Tareas y deberes.</p>	
<p><b>7</b></p> <p><b>8-12</b></p> <p><b>MARZO</b></p>	<p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	<p>Aportar ideas sobre el aporte de la tecnología en la sociedad.</p> <p>Taller para la clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué producto tecnológico consideras más relevante en estos tiempos. ¿porqué? justifica (10 renglones)</li> <li>2. Cómo afectaría al mundo la inexistencia de la energía eléctrica, justifica. (10 renglones)</li> </ol>	<p>-Video beam</p> <p>-Pc</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Videos</p> <p>-cuaderno</p> <p>-cable de sonido.</p> <p>-HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	
	<p>INFORMATICA</p>		<p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p>	<p>-Trabajo Individual.</p> <p>-Trabajo colaborativo.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Mapas mentales.</p> <p>-Mapas conceptuales.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p> <p>-Disciplina en la sala</p> <p>-Tareas y deberes.</p>	
<p><b>8</b></p> <p><b>15-19</b></p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Intercambiar escritos de la clase anterior que habían sido elaborados de forma individual.</p>	<p>-Video beam</p> <p>-Pc</p>	<p>Trabajo individual, actividades de</p>	

<b>MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	<p>Ahora en grupos de a 3 hacer un reporte de las 3 ideas centrales de cada cuaderno intercambiado.(diferentes a los de los dueños)</p> <p>Entregar en una hoja con el nombre de los 3 integrantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Imágenes.</li> <li>-Videos</li> <li>-cuaderno</li> <li>-cable de sonido.</li> <li>-HDMI.</li> </ul>	<p>consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	
	<b>INFORMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema a trabajar.</li> <li>-Conocer el correo y la página web en sus usuarios y contraseñas.</li> <li>-ejercicios del tema en la sala de computadores.</li> <li>-ejercicio para ser calificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sala de sistemas.</li> <li>-Video Beam.</li> <li>-Portátil.</li> <li>-HDMI</li> <li>-Equipos de la sala de sistemas.</li> <li>-Informes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo Individual.</li> <li>-Trabajo colaborativo.</li> <li>-Trabajo en equipo.</li> <li>-Mapas mentales.</li> <li>-Mapas conceptuales.</li> <li>-Lluvia de ideas.</li> <li>-Actividades de clase.</li> <li>-Ejercicios en clase evaluables.</li> <li>-Disciplina en la sala</li> <li>-Tareas y deberes.</li> </ul>	
<b>9 22-26 MARZO</b>	<b>TECNOLOGIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	<p>Elaborar en tríos un juego de roles sobre la dificultad de no contar con energía eléctrica a largo plazo en la sociedad actual. Los estudiantes tienen la opción de hacer la dramatización pensando en la escasez o inexistencia de herramientas tecnológicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Video beam</li> <li>-Pc</li> <li>-Imágenes.</li> <li>-Videos</li> <li>-cuaderno</li> <li>-cable de sonido.</li> <li>-HDMI.</li> </ul>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	

	<p>INFORMATICA</p> <p>Autoevaluación y coevaluación y aprender a manejar la página web del colegio</p>	<p>-Explicación de la página web del colegio</p> <p>-Ejercicios de exploración de la página web</p> <p>-Realizar la auto evaluación y coevaluación del área.</p> <p>-Conocer el correo y la página web en sus usuarios y contraseñas.</p> <p>-ejercicios del tema en la sala de computadores.</p> <p>-ejercicio para ser calificados.</p>	<p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p>	<p>-Trabajo Individual.</p> <p>-Trabajo colaborativo.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Mapas mentales.</p> <p>-Mapas conceptuales.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p> <p>-Disciplina en la sala</p> <p>-Tareas y deberes.</p>
<p><b>10</b></p> <p><b>5-9</b></p> <p><b>ABRIL</b></p>	<p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	<p>Reajustes de notas.</p> <p>Autoevaluación de la clase considerando los aspectos establecidos desde el principio:</p> <p>Participación respetuosa, puntualidad, coherencia en la elaboración y respuesta de actividades de clase.</p> <p>- Revisión del portafolio.</p>	<p>-Video beam</p> <p>-Pc</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Videos</p> <p>-cuaderno</p> <p>-cable de sonido.</p> <p>-HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>
	<p>INFORMATICA</p> <p>CREAR UN CUADERNO VIRTUAL (BLOG PARA EL AREA Y LOS DEMAS PERIODOS.)</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar.</p> <p>-Conocer el correo y la página web en sus usuarios y contraseñas.</p> <p>-ejercicios del tema en la sala de computadores.</p> <p>-ejercicio para ser calificados.</p>	<p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p>	<p>-Trabajo Individual.</p> <p>-Trabajo colaborativo.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Mapas mentales.</p> <p>-Mapas conceptuales.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p> <p>-Disciplina en la sala</p> <p>-Tareas y deberes.</p>

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
Tecnología Semana 1	Tecnología Semana 3	Tecnología Semana 7	Tecnología Semana 8	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
Realización del rótulo	Actividad de clase La tecnología como elemento de la sociedad y socialización.	Taller, productos tecnológicos.	Revisión de actividades de clase.						